

1. Observe el mapa de las circunscripciones electorales en España en 1977 y sitúe el nombre de cada provincia numerada en la tabla. (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).



Fuente: Instituto Geográfico Nacional. Atlas Nacional de España

1	Lugo	6	Murcia
2	León	7	Granada
3	Burgos	8	Zaragoza
4	Ciudad Real	9	Tenerife
5	Badajoz	10	Castellón

d) Los intercambios comerciales entre los países se calculan con la balanza comercial ¿Cuándo es negativa qué expresa? (0,20 puntos)

La balanza comercial es negativa cuando el valor de las importaciones de bienes supera el valor de las exportaciones, lo que se denomina déficit comercial. Esto expresa que el país está comprando más bienes del extranjero de los que vende, lo que podría indicar una mayor dependencia de productos externos y un posible impacto en las reservas de divisas del país.

e) ¿Qué medida se establece en las fronteras para dificultar la entrada de productos extranjeros a un país?

La medida son los aranceles, impuestos que se aplican a los bienes importados, encareciendo su precio para reducir su competitividad frente a los productos nacionales. Además, se pueden implementar otras barreras como cuotas de importación, regulaciones sanitarias o técnicas estrictas, y restricciones comerciales específicas. Estas medidas suelen formar parte de políticas proteccionistas para proteger la industria local.

3. Indique en la siguiente tabla si las siguientes frases de contenido geográfico o histórico son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta)

Afirmación	V/F
La Guerra de Sucesión española supuso el cambio de la dinastía de los Borbones a la dinastía de los Austrias.	F
La distribución de la población en España muestra una gran concentración en el interior y gran vacío en las zonas costeras.	F
Las energías renovables son el tipo de energía más producido y consumido en España para la realización de las actividades económicas.	F
La Primera Guerra Mundial, desarrollada entre 1902 y 1914, supuso el triunfo de los grandes imperios del centro de Europa (Alemania y Austria-Hungría).	F
La crisis del 98 se produjo en España a fines del siglo XIX tras la pérdida de las últimas colonias (Cuba, Puerto Rico, Filipinas).	V

4. Lea atentamente los siguientes textos sobre la creación de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) y conteste a las cuestiones planteadas. (1 punto: a) b) y d) 0,20 puntos; c) 0,40 puntos)

Los Estados Parte en este Tratado:

[...] Resueltos a unir sus esfuerzos para su defensa colectiva y la conservación de la paz y la seguridad Han convenido en el siguiente Tratado del Atlántico Norte:

Artículo 1. Las Partes se comprometen, tal y como está establecido en la Carta de las Naciones Unidas, a resolver por medios pacíficos cualquier controversia internacional en la que pudieran verse implicadas, de modo que la paz y la seguridad internacionales, así como la justicia, no se pongan en peligro, y a abstenerse en sus relaciones internacionales de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza en cualquier forma que sea incompatible con los propósitos de las Naciones Unidas.

Artículo 4. Las Partes se consultarán cuando, a juicio de cualquiera de ellas, la integridad territorial, la independencia política o la seguridad de cualquiera de las Partes fuere amenazada.

Artículo 5. Las Partes convienen en que un ataque armado contra una o contra varias de ellas, acaecido en Europa o en América del Norte, se considerará como un ataque dirigido contra todas ellas y en consecuencia (...) asistirá a la Parte o Partes atacadas, adoptando seguidamente, (...) las medidas que juzgue necesarias, incluso el empleo de la fuerza armada para restablecer y mantener la seguridad en la región del Atlántico Norte.

Artículo 10. Las Partes pueden, por acuerdo unánime, invitar a adherirse al Tratado a cualquier otro Estado europeo que esté en condiciones de favorecer el desarrollo de los principios del presente Tratado y de contribuir a la seguridad de la región del Atlántico Norte. Cualquier Estado así invitado puede pasar a ser parte en el Tratado depositando su instrumento de adhesión ante el Gobierno de los Estados Unidos de América. Este informará a cada una de las Partes del depósito de cada instrumento de adhesión.

Washington Tratado de Defensa del Atlántico Norte (OTAN) 4 de abril de 1947

a) **¿Qué significa la OTAN? ¿En qué ámbito geográfico actúan los países miembros de forma conjunta?** (0,20 puntos)

La OTAN significa Organización del Tratado del Atlántico Norte. Su ámbito de actuación conjunta se centra en la región del Atlántico Norte, que incluye Europa, América del Norte y los territorios adyacentes.

b) **Defina el término “Guerra Fría” y señale el periodo cronológico en el que se produjo.** (0,20 puntos)

La Guerra Fría fue un enfrentamiento político, ideológico, económico y militar entre dos bloques liderados por los Estados Unidos (capitalista) y la Unión Soviética (comunista), sin llegar a un conflicto armado directo entre ellos. Este periodo abarcó desde el final de la Segunda Guerra Mundial, en 1945, hasta la disolución de la Unión Soviética, en 1991.

c) **Teniendo en cuenta lo estudiado sobre el período de la Guerra Fría, explique en un texto de entre siete y diez líneas ¿cuáles son las principales características del periodo?** (0,40 puntos)

La Guerra Fría se caracterizó por la rivalidad entre los bloques liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética. Fue un conflicto ideológico: capitalismo frente a comunismo. Hubo una constante carrera armamentista, incluido el desarrollo de armas nucleares, y una carrera espacial para demostrar superioridad tecnológica. Se establecieron alianzas militares como la OTAN y el Pacto de Varsovia. El mundo se dividió en zonas de influencia, lo que dio lugar a conflictos indirectos en países como Corea, Vietnam y Afganistán. Además, se promovieron políticas de espionaje y propaganda. Aunque nunca hubo un enfrentamiento directo entre las superpotencias, la tensión global marcó la política internacional de la época.

d) **Resuma la idea que exponen los artículos 1 y 5 del Tratado.** (0,20 puntos)

El **Artículo 1** establece el compromiso de los miembros de la OTAN de resolver los conflictos internacionales por medios pacíficos, respetando los principios de la Carta de las Naciones Unidas. El **Artículo 5** estipula que un ataque armado contra uno o varios miembros se considerará un ataque contra todos, comprometiéndose a actuar colectivamente para restablecer la seguridad, incluso mediante el uso de la fuerza si es necesario.

5. Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes o periodos históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente en la columna de la derecha. (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

1. Aprobación del voto femenino en España	Revolución Francesa: n° <u>5</u>
2. Estado de las Autonomías	Delacroix: n° <u>8</u>
3. Asesinato en Sarajevo	Montesquieu: n° <u>10</u>
4. Desembarco de Normandía	Gericault: n° <u>6</u>
5. Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano	I Guerra Mundial: n° <u>3</u>
6. La balsa de la Medusa	Imperialismo: n° <u>7</u>
7. Incidente de Fashoda	II República : n° <u>1</u>
8. La libertad guiando al pueblo	Adam Smith: n° <u>9</u>
9. Liberalismo económico	II Guerra Mundial: n° <u>4</u>
10. Liberalismo político	Constitución de 1978: n° <u>2</u>

6. Defina de la forma más completa posible los siguientes conceptos. (1 punto: 0,50 puntos cada respuesta correcta)

a) **Constitución:** (0,50 puntos)

Es la norma suprema y fundamental de un Estado, que establece la organización política, jurídica y social del país, así como los derechos y deberes de sus ciudadanos. Es el marco legal que regula la separación de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) y define las competencias de las instituciones públicas. También garantiza los derechos fundamentales, como la igualdad, la libertad y la justicia, y establece el procedimiento para su reforma. Suele ser elaborada por una asamblea constituyente y aprobada mediante mecanismos democráticos como referendos o procedimientos parlamentarios. Al ser la base del ordenamiento jurídico, ninguna ley o norma puede contradecirla. En términos generales, la Constitución refleja los valores y principios fundamentales de una sociedad y su sistema político.

b) **Autarquía:** (0,50 puntos)

Es un sistema económico en el que un país busca alcanzar la autosuficiencia, minimizando o eliminando la dependencia de importaciones o relaciones comerciales con otros países. Este modelo se enfoca en producir internamente todos los bienes y servicios necesarios para la población, reduciendo al máximo el comercio exterior. Históricamente, se ha asociado con políticas proteccionistas y nacionalistas que imponen aranceles elevados, restricciones a la importación y control estatal de la economía. Ejemplos destacados incluyen la España franquista en las décadas de 1940 y 1950 o ciertos periodos de economías comunistas. Aunque puede fortalecer ciertas industrias locales, la autarquía suele resultar en ineficiencia económica, falta de innovación y escasez de bienes.

7. Sitúe los siguientes acontecimientos en el siglo que les corresponda: sigloXIX/siglo XX. (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

A	II República española
B	Crisis del 29
C	Tratado de Versalles
D	Segunda Revolución Industrial
E	Guerra de la Independencia
F	Transición democrática española
G	Nacimiento de la URSS
H	I Internacional de los Trabajadores (AIT)
I	Creación del Imperio Alemán
J	Impresionismo

Siglos	Acontecimientos:
XIX	D, E, H, I, J
XX	A, B, C, F, G

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella. (1,5 puntos: a), b) y e) 0,10 puntos; c) 0,20 puntos; d) 0,30 puntos; f) 0,70 puntos)



Fuente: ©Museo Reina Sofia

a) ¿Quién es el autor de esta obra? (0,10 puntos)

Pablo Picasso

b) ¿Qué motivo impulsó al autor a representar esta escena en el cuadro? (0,10 puntos)

El cuadro fue creado como una denuncia del bombardeo de Guernica ocurrido el 26 de abril de 1937, llevado a cabo por la Legión Cóndor alemana y la Aviación Legionaria italiana durante la Guerra Civil Española. Picasso quiso reflejar el horror y el sufrimiento causado por la guerra en la población civil.

c) ¿Durante qué conflicto bélico se realizó esta pintura? ¿Entre qué años se produjo el conflicto bélico? (0,20 puntos)

Se realizó durante la Guerra Civil Española, que tuvo lugar entre 1936 y 1939

d) ¿Qué bandos estaban enfrentados en el conflicto? ¿De qué países recibieron apoyo cada uno de los bandos? (0,30 puntos)

Los bandos enfrentados fueron:

- El bando republicano, que defendía la Segunda República Española. Recibió apoyo de la Unión Soviética, las Brigadas Internacionales y, de manera limitada, de México.
- El bando sublevado (nacionalista), liderado por Francisco Franco, que se oponía a la República. Recibió apoyo de la Alemania nazi y la Italia fascista, así como de Portugal.

e) Producto del resultado de la guerra ¿Qué periodo político se inicia y cuánto dura? (0,10 puntos)

Se inicia la dictadura franquista, que termina en 1975 (año en que el dictador Francisco Franco)

f) Redacte un texto de entre 7-10 líneas explicando las características que tuvo el nuevo régimen establecido tras el conflicto bélico. (0,70 puntos)

El régimen franquista fue una dictadura autoritaria caracterizada por la concentración de poder en manos de Francisco Franco, quien asumió los títulos de Jefe de Estado y Generalísimo. Se suprimieron las libertades democráticas, se prohibieron los partidos políticos y los sindicatos, y se instauró la censura en todos los ámbitos. El régimen promovió un nacionalismo centralista, eliminando las autonomías regionales y reprimiendo las lenguas y culturas diferentes al castellano. España quedó aislada internacionalmente tras la Segunda Guerra Mundial, aunque en la década de 1950 comenzó a recibir apoyo de Estados Unidos y la comunidad internacional como parte de la lucha contra el comunismo. Además, el régimen favoreció a la Iglesia Católica, que tuvo un papel dominante en la sociedad y la educación.

9. Lea atentamente los siguientes textos extraídos de la página web de la Unión Europea y conteste a las cuestiones planteadas. (1,5 puntos: 0,30 puntos cada respuesta correcta)

Aunque el principio de igualdad de retribución se introdujo en el Tratado de Roma en 1957, la llamada "brecha salarial de género", disparidad entre los ingresos brutos medios por hora de hombres y mujeres, persiste y en los últimos años se han logrado mejoras solo marginales.

En la UE la brecha salarial en 2021 fue del 12,7%, siendo en 2021 más alta en Estonia (20,5 %), Austria (18,8%), Alemania (17,6 %), Hungría (17,3 %), y Eslovaquia (16,6 %) y la más baja en Rumanía (3,6 %) Eslovenia (3,8 %), Polonia (4,5 %), Italia (5,0%), mientras que en España es de 8,9% y Luxemburgo ha conseguido cerrar esta brecha salarial.

La brecha salarial de género se identifica con el trabajo a tiempo parcial (realizan más horas de trabajo no remunerado por el cuidado de niños o tareas domésticas), carrera influenciada por las responsabilidades familiares que provocan interrupciones frecuentes en su carrera profesional. En tercer lugar, las mujeres están muy representadas en los trabajos peor pagados y poco representadas en los puestos altos, tan solo un 34%.

Reducir la brecha salarial mejoraría la igualdad de género, mientras que reduciría la pobreza y estimularía la economía, ya que las mujeres podrían gastar más. Las estimaciones muestran que una reducción de un punto porcentual en la brecha salarial de género generaría un aumento en el producto interior bruto del 0,1%.

En diciembre de 2022, los negociadores del Parlamento y de los países de la UE acordaron que las empresas de la UE deberán divulgar información que facilite la comparación de los salarios de quienes trabajan para el mismo empleador. En marzo de 2023, el Parlamento aprobó medidas vinculantes de transparencia salarial que llevarían a multar a los empresarios que paguen retribuciones que muestren una diferencia entre hombres y mujeres de al menos el 5%. No obstante, queda pendiente que el Consejo apruebe formalmente el acuerdo para que las normas entren en vigor. La presidenta de la Comisión Europea, Ursula von der Leyen, ha anunciado que su Comisión trabajará en una nueva Estrategia Europea de Género.

Fuente: Adaptación de [Comprender la brecha salarial de género: Parlamento Europeo\(europa.eu\)](https://europa.eu/commission/press-communications/detail/commission-president-ursovonderleyen-announces-new-european-gender-strategy)

a) Según el texto ¿qué es la brecha salarial de género? ¿Cómo es actualmente su situación? (0,30 puntos)

La brecha salarial de género se refiere a la disparidad en los ingresos brutos medios por hora entre hombres y mujeres. A pesar de que se introdujo el principio de igualdad de retribución en el Tratado de Roma en 1957, la brecha sigue existiendo, con mejoras solo marginales en los últimos años. En 2021, la brecha en la Unión Europea era del 12,7%. La brecha está influenciada por varios factores, como el trabajo a tiempo parcial, las interrupciones profesionales relacionadas con las responsabilidades familiares y la representación de las mujeres en trabajos peor pagados y en cargos altos.

b) ¿Cuál es el valor de la brecha de género en España en relación con Europa? ¿En qué país se ha eliminado la brecha salarial en Europa? (0,30 puntos)

En España, la brecha salarial de género es del 8,9%, lo que está por debajo del promedio de la Unión Europea, que es del 12,7% en 2021. El país que ha eliminado la brecha salarial en Europa es Luxemburgo.

c) Según el texto ¿en qué aspectos se manifiesta la brecha salarial de género? (0,30 puntos)

La brecha salarial de género se manifiesta en varios aspectos:

- Trabajo a tiempo parcial: Las mujeres realizan más horas de trabajo no remunerado debido al cuidado de niños o tareas domésticas.
- Carrera profesional: Las responsabilidades familiares interrumpen con frecuencia la carrera profesional de las mujeres.
- Desigualdad en los trabajos y cargos: Las mujeres están muy representadas en trabajos peor remunerados y son poco representadas en puestos altos, con solo un 34% en cargos elevados.

d) **¿Qué consecuencia económica tendría la reducción de la brecha salarial?** (0,30 puntos)

La reducción de la brecha salarial mejoraría la igualdad de género y tendría efectos económicos positivos. Estimaciones indican que una reducción de un punto porcentual en la brecha salarial de género podría generar un aumento en el producto interior bruto (PIB) del 0,1%

e) **¿Qué medidas se han tomado en Europa en los últimos años para reducir la brecha salarial entre hombres y mujeres?** (0,30 puntos)

En los últimos años, se han tomado diversas medidas para reducir la brecha salarial en Europa:

- **Obligación de divulgar información sobre salarios:** Las empresas deberán hacer pública información que facilite la comparación de los salarios entre empleados del mismo empleador.
- **Medidas vinculantes de transparencia salarial:** Se aprobó una legislación en 2023 que multaría a las empresas que muestren una diferencia salarial entre hombres y mujeres de al menos el 5%.
- **Estrategia Europea de Género:** Úrsula von der Leyen, presidenta de la Comisión Europea, ha anunciado que se trabajará en una nueva estrategia para abordar las cuestiones de género.

