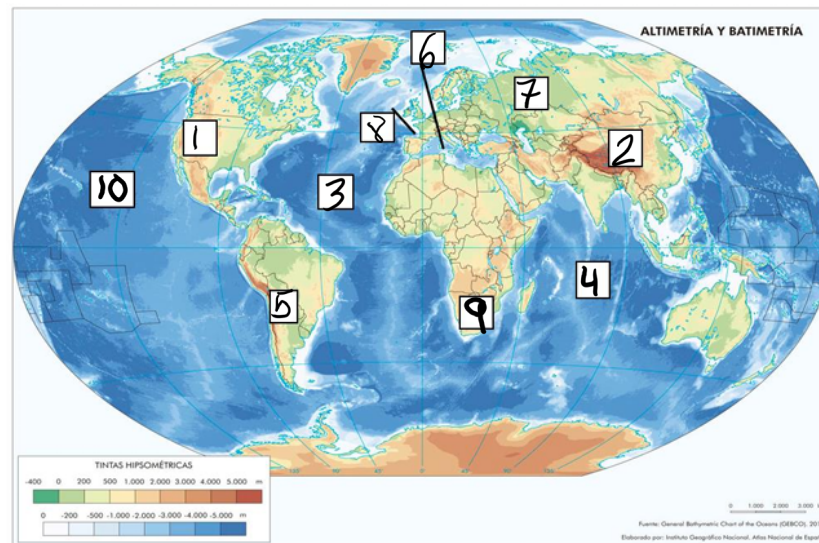


1. Sitúe en el siguiente mapa mudo los océanos y cadenas montañosas señalados utilizando los números que aparecen en la tabla. (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

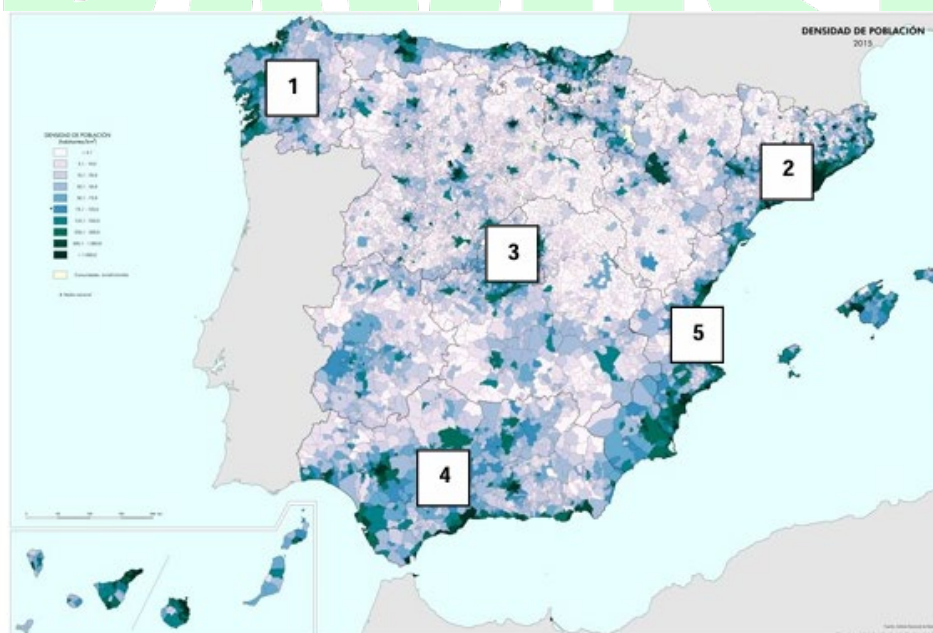


Fuente: <http://www.ign.es> (Mundo Altimetría-y-batimetría-en-el-mundo 2010 mapa 15275)

Tabla 1.

1	Montañas Rocosas	6	Mar Mediterráneo
2	Himalaya	7	Montes Urales
3	Océano Atlántico	8	Pirineos
4	Océano Índico	9	Montes Drakensberg
5	Andes	10	Océano Pacífico

2. Responda las cuestiones formuladas, sobre la densidad de población en España.



Fuente: <http://atlasnacional.ign.es/images/>
http://atlasnacional.ign.es/images/a/ab/Espana_Densidad-de-poblacion-2015_2015_mapa_14875_spa.jpg

- a) Complete el siguiente cuadro con las Comunidades Autónomas reflejadas en el mapa. (0,5 puntos)

1. Galicia	2. Cataluña
3. Comunidad de Madrid	4. Andalucía
5. Comunidad Valenciana	

b) ¿Qué es la densidad de población? (0,20 puntos)

Es una medida que indica la cantidad de personas que habitan en una unidad de superficie específica, generalmente expresada en habitantes por kilómetro cuadrado (hab/km²).

c) Señala los rasgos generales de la distribución de la densidad de población en España. (0,20 puntos)

La población está distribuida de manera desigual, ya que el área central del país está poco poblada en comparación con la región costera, que concentra la mayor parte de los habitantes. Una excepción notable es la zona central alrededor de Madrid, donde se observa una alta densidad de población.

d) ¿Qué problemas fundamentales tiene la "España vaciada"? (0,10 puntos)

La "España vaciada" enfrenta problemas como la despoblación, el envejecimiento de la población, la falta de oportunidades laborales, el éxodo rural hacia las ciudades y la carencia de servicios básicos como educación, sanidad y transporte, lo que dificulta el desarrollo económico y social de estas zonas.

3. Indique si las siguientes afirmaciones geográficas son verdaderas (V) o falsas (F) en la tabla. (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta)

AFIRMACIÓN	V/F
La Sociedad Limitada es una empresa con un número ilimitado de socios que aportan en conjunto un capital no inferior a 60 101 euros, que está dividido en partes iguales o acciones.	F
Los impuestos indirectos se establecen sobre determinados productos de forma especial (alcohol, tabaco...) o sobre todos los bienes o servicios a través del IVA (impuesto sobre el valor añadido).	V
Los efectivos de población que salen de su lugar de origen se les conoce como inmigrantes.	F
Los productos básicos de la agricultura de invernadero son los productos hortofrutícolas, tales como tomates, pepinos, etc.	V
La industria de base es la que realiza productos elaborados para otras industrias y consumen pocas materias primas, inversiones y espacios.	F

4. Lea atentamente el siguiente texto sobre la economía medieval agrícola y conteste a las cuestiones planteadas.

Las tierras del señorío se dividen en tres partes: la parte señorial, reservada exclusivamente al uso del señor, quien la cultiva por medio de los siervos que dependen directamente de él; la parte rústica es decir el conjunto de tierras concedidas a los campesinos mediante el pago de un alquiler, casi siempre en especies y, por último las llamadas tierras comunales, es decir, los pastos y bosques que rodean los campos cultivados y que los campesinos tienen derecho a utilizar pagando determinados tributos.

Ahora bien, estas extensísimas propiedades están organizadas de manera tal que sean económicamente autosuficientes. En otras palabras, el señorío produce todo lo necesario para la subsistencia de sus habitantes. Este tipo de economía sin intercambios con el exterior, o con intercambios muy reducidos viene determinada por el hecho de que, en Europa occidental, desde el siglo IX hasta el XI, la actividad económica está casi exclusivamente limitada a la agricultura. Las ciudades están en decadencia, el comercio ha desaparecido y la circulación monetaria se ha hecho muy escasa.

Por consiguiente, cada dominio debe procurarse a sí mismo, no sólo en lo que a alimentación se refiere, sino también en cuanto a vestido, fabricación de instrumentos de trabajo y utensilios de uso cotidiano.

B.CUAZ (1975): En tiempos de los castillos feudales, págs. 66-67

a) Según el autor del texto, ¿qué partes tienen las tierras de un señor feudal? (0,20 puntos)

Las tierras de un señor feudal se dividen en tres partes:

- La parte señorial, reservada exclusivamente para el uso del señor, cultivada por siervos.
- La parte rústica, que incluye tierras concedidas a los campesinos a cambio del pago de un alquiler, generalmente en especies.
- Las tierras comunales, formadas por pastos y bosques que los campesinos podían utilizar pagando tributos.

b) ¿Qué significa la frase “estas extensísimas propiedades están organizadas de manera tal que sean económicamente autosuficientes”? (0,20 puntos)

Significa que los señoríos producían todo lo necesario para cubrir las necesidades de sus habitantes, sin depender de intercambios externos. Esto incluía alimentos, ropa, herramientas y utensilios cotidianos, ya que la economía de la época estaba basada casi exclusivamente en la agricultura y el comercio era muy limitado.

c) Escriba a qué forma de utilización de la tierra se refiere el autor con “el conjunto de tierras concedidas a los campesinos mediante el pago de un alquiler, casi siempre en especies”. (0,20 puntos)

Se refiere al arrendamiento feudal, en el que los campesinos obtenían tierras para cultivarlas y, a cambio, pagaban un alquiler al señor en forma de productos agrícolas o servicios.

d) Explica qué es y qué características tiene la agricultura de subsistencia. (0,20 puntos)

La agricultura de subsistencia es un sistema de producción agrícola en el que se cultivan alimentos únicamente para satisfacer las necesidades básicas de las familias o comunidades locales. Sus características principales son:

- Producción destinada al autoconsumo, no al comercio.
- Uso de herramientas y técnicas rudimentarias.
- Baja productividad y dependencia de las condiciones climáticas.
- Diversidad de cultivos en pequeñas parcelas para minimizar riesgos.

e) Según lo expresado en el texto ¿qué consecuencias tiene el desarrollo de la agricultura de subsistencia en este periodo? (0,20 puntos)

El desarrollo de la agricultura de subsistencia llevó a:

- Una autarquía económica en los señoríos, debido a la desaparición del comercio y la escasez de dinero.
- El aislamiento de los dominios feudales, ya que no dependían de intercambios externos.
- La decadencia de las ciudades y la actividad comercial.
- La limitación del progreso económico y técnico, al estar enfocada solo en cubrir necesidades básicas.

5. Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente. (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

1. Imperio Romano	Felipe II: n°7
2. Al-Ándalus	Carlomagno: n°9

3. Revolución rusa	Roosevelt: nº 10
4. Democracia ateniense	Goya: nº 8
5. Barroco italiano	Almanzor: nº 2
6. Restauración borbónica	Lenin: nº 3
7. Armada Invencible	Pericles: nº4
8. Fusilamientos del 3 de mayo	Alfonso XII: nº6
9. Imperio carolingio	Octavio Augusto: nº 1
10. Crisis del 29	Bernini: nº 5

6. Explique, de la forma más completa posible, los siguientes conceptos. (1 punto: 0,50 puntos cada respuesta correcta)

- a) **Nacionalismo:** es una ideología política y social que defiende el derecho de un grupo humano, identificado por una cultura, lengua, historia o territorio comunes, a formar una nación soberana. Promueve la unidad y el sentido de pertenencia entre los miembros de esa comunidad, buscando preservar sus valores, tradiciones e identidad frente a influencias externas. Puede manifestarse en movimientos de independencia, integración nacional o supremacía. Aunque fomenta la cohesión interna, también puede generar conflictos si choca con otros intereses nacionales o culturales.
- b) **Islam:** es una religión monoteísta fundada en el siglo VII en Arabia por el profeta Mahoma, considerado el último mensajero de Dios (Alá). Sus seguidores, los musulmanes, se guían por el Corán, su libro sagrado, y por la sunna, basada en los dichos y acciones de Mahoma. El Islam se organiza en cinco pilares fundamentales: la fe (shahada), la oración (salat), la limosna (zakat), el ayuno en el mes de Ramadán (sawm) y la peregrinación a La Meca (hajj). Es una religión con gran influencia en la vida cultural, social y política de sus practicantes.

7. Sitúe los siguientes acontecimientos en el período histórico que les corresponda completando con la letra correspondiente al acontecimiento la siguiente tabla. (0,10 puntos cada respuesta correcta)

- (A) Peste Negra (B) Paz de Westfalia (C) Califato Abbasí
 (D) Franquismo (E) Caída del Muro de Berlín (F) Escritura jeroglífica
 (G) Revolución Francesa (H) Arte paleolítico (I) Arte Gótico
 (J) Guerra de Sucesión española.

Períodos	Acontecimientos (letra)
Prehistoria	H
Edad Antigua	F
Edad Media	A, C, I
Edad Moderna	B, J
Edad Contemporánea	D, E, G

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella.



Fuente: <https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:----->

- a) **¿Cómo es conocido el monumento que refleja la fotografía? (0,10 puntos)**
La Giralda de Sevilla
- b) **¿En qué comunidad autónoma se encuentra? ¿En qué período histórico se construyó? (0,20 puntos)**
Está en Andalucía. Se construyó en el periodo almohade (Al-Ándalus)
- c) **Describe brevemente la obra arquitectónica. ¿Qué arcos y material se utilizaron para su construcción? (0,80 puntos)**

Es una torre cuya base presenta una estructura cuadrada, con una serie de arcos de herradura de estilo almohade en su parte inferior, característicos de la arquitectura islámica. En su parte superior, se percibe la influencia renacentista, con un cuerpo añadido en el siglo XVI que incluye arcos de medio punto.

En cuanto al material, se utilizó principalmente ladrillo para la construcción de la torre, mientras que el remate superior y el Giraldillo fueron hechos en piedra. El uso de ladrillo es típico de la arquitectura islámica de la época, proporcionando tanto estabilidad como ligereza a la estructura.

- d) **¿Qué función cumplía esta parte del edificio en su origen? ¿Qué edificio era originalmente? ¿Qué función cumple en la actualidad? ¿Qué edificio es en la actualidad? (0,40 puntos)**

Originalmente fue construida como alminar de la Gran Mezquita de Sevilla, y más tarde fue adaptada como campanario tras la Reconquista

9. **Lea atentamente los siguientes párrafos extraídos de la página web de la Unión Europea y conteste a las cuestiones planteadas.**

Tipos de instituciones y órganos de la UE

Las competencias y los procedimientos de las instituciones de la UE están establecidos en los tratados fundacionales de la Unión: el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (1957) y el Tratado de la Unión Europea (1992). Más recientemente, el Tratado de Lisboa (2007) introdujo algunas modificaciones y adiciones a sus competencias.

El Parlamento Europeo representa a los ciudadanos de los Estados de la UE y es elegido directamente por ellos. Toma decisiones sobre la legislación europea junto con el Consejo de la

Unión Europea. También aprueba el presupuesto de la Unión. Sede en Estrasburgo (Francia), Bruselas (Bélgica), Luxemburgo.

Los jefes de Estado o de Gobierno de los países de la UE se reúnen en el Consejo Europeo para definir la orientación política general y las prioridades de la Unión Europea. El presidente de esta institución se elige para un mandato de dos años y medio, renovable una vez. Sede en Bruselas.

El Consejo de la Unión Europea representa a los gobiernos de los Estados miembros. Es la institución en la que se reúnen los ministros nacionales de cada gobierno para adoptar leyes y coordinar políticas. Los ministros se reúnen dependiendo del tema que se vaya a tratar. Adopta decisiones sobre la legislación europea de forma conjunta con el Parlamento Europeo.

La Comisión Europea representa los intereses comunes de la Unión y es su principal órgano ejecutivo. Utiliza su «derecho de iniciativa legislativa» para proponer nuevas leyes, que son estudiadas y adoptadas por el Parlamento Europeo y por el Consejo de la Unión Europea. Y gestiona las políticas de la Unión Europea (con excepción de la política exterior y de seguridad común, PESC). Sede en Bruselas.

Fuente: <https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/>

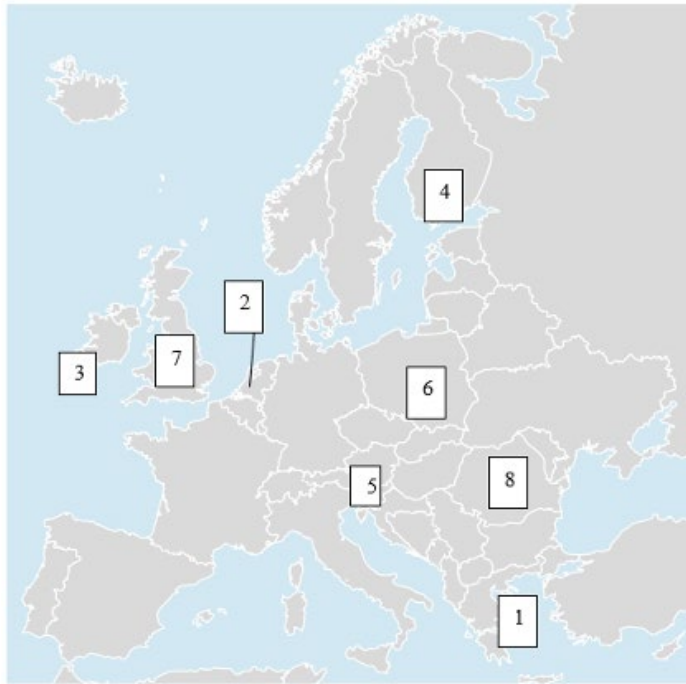
a) **Cómo se denominan los tratados en los que se establecen las competencias de las instituciones de la UE. Señala el nombre de 2 de ellos. (0,10 puntos)**

Tratados fundacionales: Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (Tratado de Roma, 1957) y el Tratado de la Unión Europea (1992).

b) **Escriba a continuación el nombre de las instituciones europeas que aparecen en el texto y la función que desempeñan cada una. (0,40 puntos)**

- Parlamento Europeo: función legislativa
- Consejo de la Unión Europea: función legislativa
- Comisión Europea: función ejecutiva
- Tribunal de Justicia Europeo: función judicial

c) **Señale el país miembro de la UE y el que ha protagonizado el Brexit que se corresponde con los números que aparecen en el mapa A (del 1 al 8). (0,40 puntos)**



1. Grecia
2. Países Bajos
3. Irlanda
4. Finlandia
5. Austria
6. Polonia
7. Reino Unido (protagonista del Brexit)
8. Rumanía

Mapa A. Fuente: obra derivada de CC-BY 4.0 <http://www.ign.es> 2020.

d) Redacte un texto explicativo, entre 5-10 líneas, sobre el proceso de nacimiento de la Comunidad Económica Europea, actual UE. (0,30 puntos)

El proceso de nacimiento de la Comunidad Económica Europea (CEE), precursora de la actual Unión Europea (UE), comenzó en 1951 con la creación de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA), que reunió a seis países fundadores: Bélgica, Francia, Alemania, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos. El objetivo era establecer un mercado común para el carbón y el acero, sectores clave para la reconstrucción de Europa tras la Segunda Guerra Mundial. En 1957, con la firma de los Tratados de Roma, se creó la CEE, estableciendo una unión económica más amplia. La CEE fue evolucionando gradualmente, incorporando políticas comunes en áreas como el comercio, la agricultura y el transporte. Con el tiempo, a través de tratados como el Tratado de Maastricht (1992) y el Tratado de Lisboa (2007), la CEE fue transformándose en la actual Unión Europea, que tiene una mayor integración política y económica, incluida la adopción de una moneda común, el euro, y una política exterior común.

e) En el párrafo referido al Parlamento europeo se alude a su naturaleza con la frase “El Parlamento Europeo representa a los ciudadanos de los Estados de la UE y es elegido directamente por ellos”. Explica brevemente que es lo que quiere decir la frase. (0,10 puntos)

Significa que el Parlamento Europeo es una institución democrática que actúa como representante de los ciudadanos de los países de la Unión Europea (UE). Los ciudadanos de los Estados miembros eligen directamente a sus diputados en elecciones cada cinco años, lo que otorga legitimidad democrática al Parlamento y garantiza que las decisiones que se tomen reflejen la voluntad popular de los europeos.

f) ¿Qué es la Unión Económica y Monetaria de la UE? ¿Y el Tratado Schengen? (0,20 puntos)

La Unión Económica y Monetaria (UEM) es la integración económica de los países de la UE que adoptan una moneda común, el euro, y coordinan sus políticas económicas y fiscales. Por su parte, el Tratado de Schengen es un acuerdo que elimina los controles fronterizos internos entre los países participantes, permitiendo la libre circulación de personas.