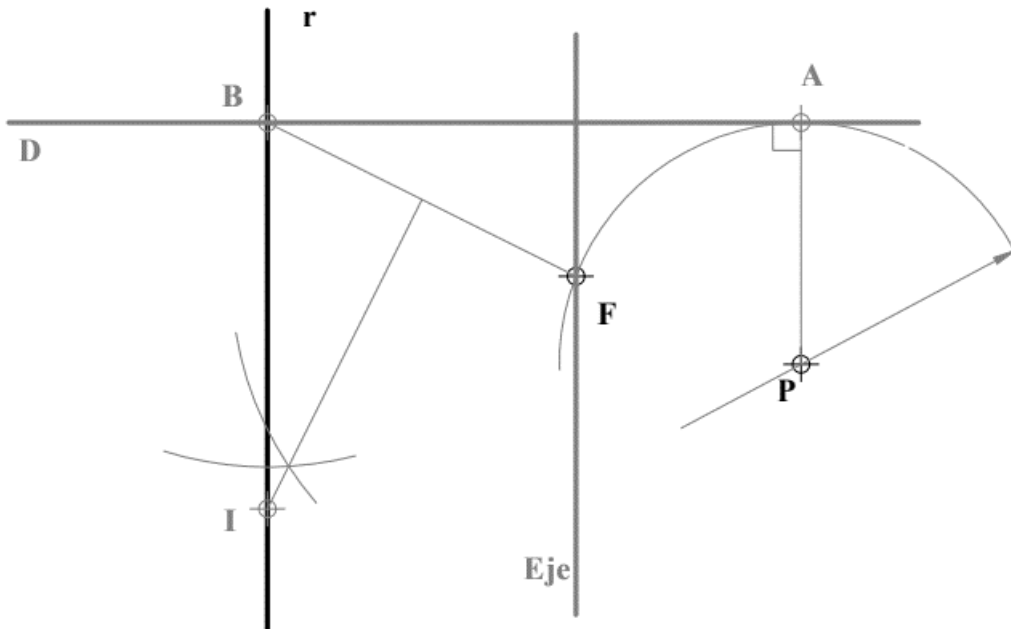
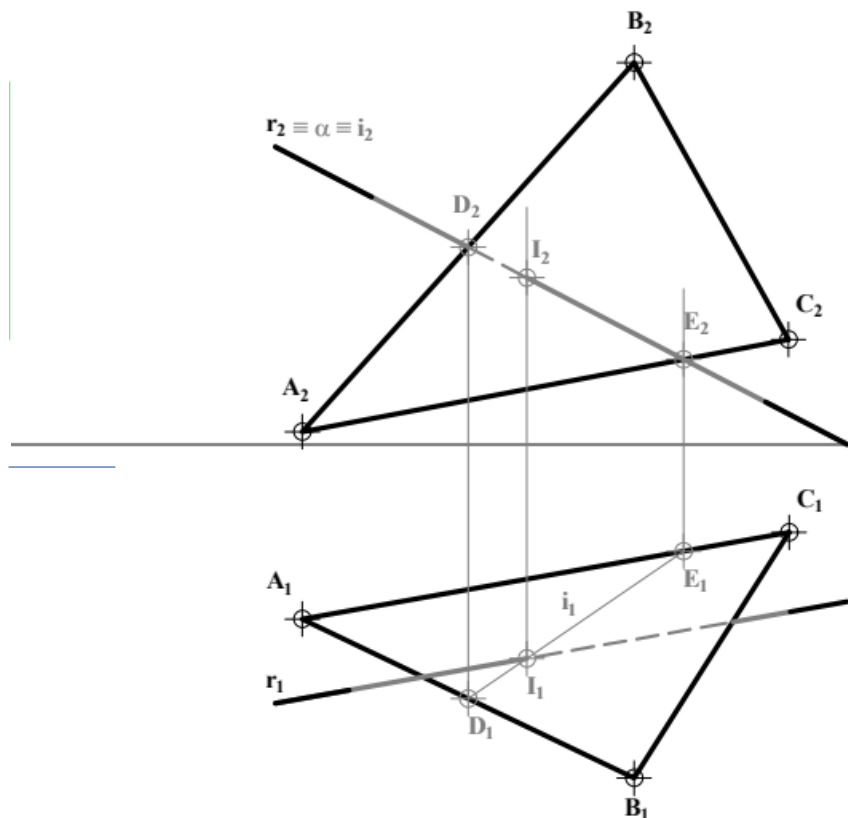


OPCIÓN A

A1.- Dada la parábola de foco F que pasa por P y con eje paralelo a r, hallar la intersección con dicha recta r. Justificar razonadamente la construcción empleada. (3 puntos)

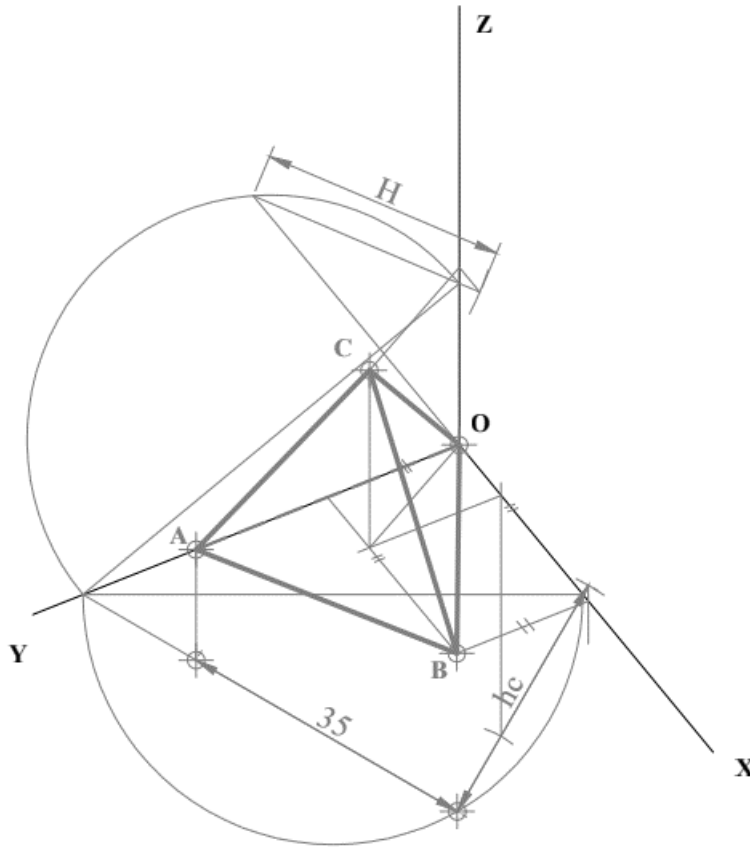


A2.- Determinar la intersección del triángulo ABC y la recta r, diferenciando en ésta las partes vistas y ocultas. (2 puntos)

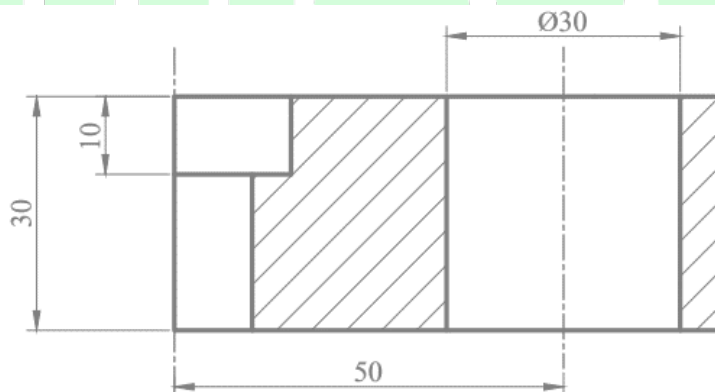


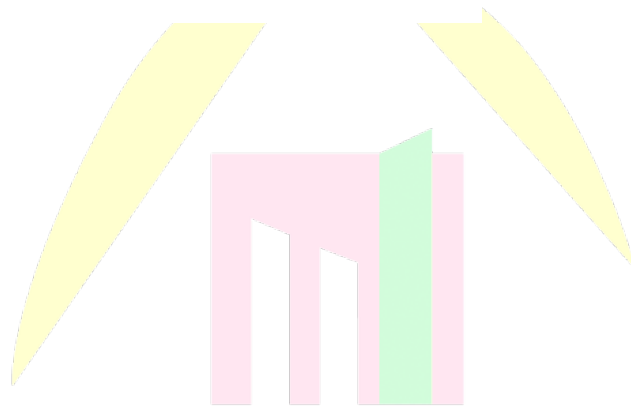
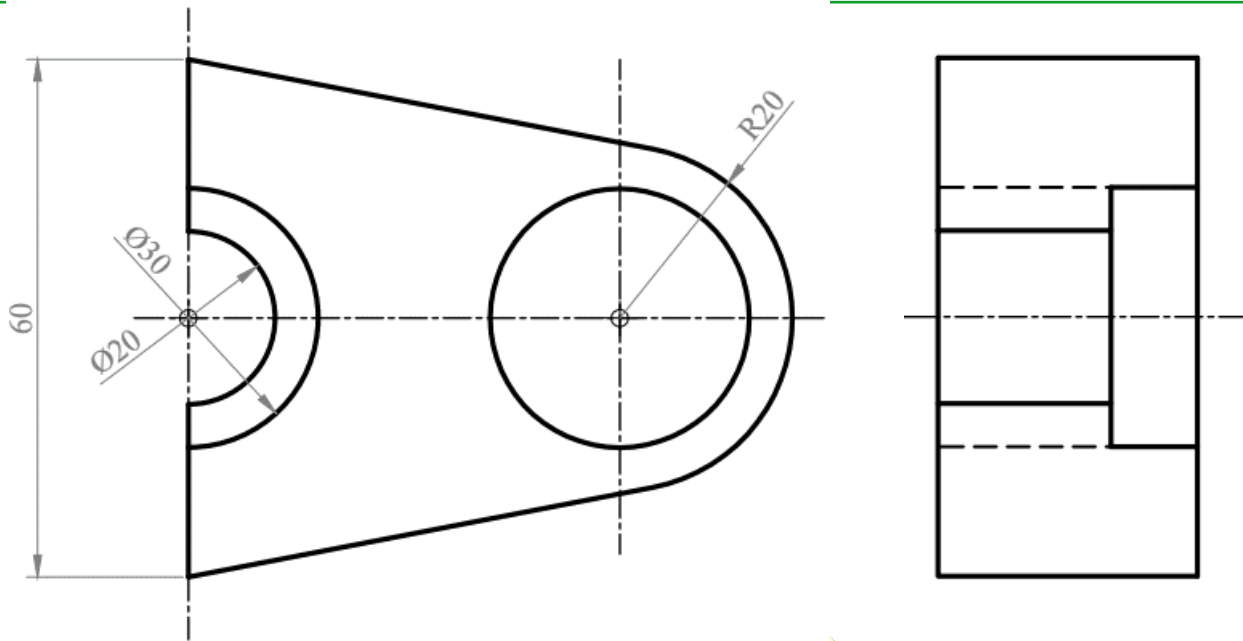
OL
enseñanza

A3.- Representar el tetraedro con uno de sus vértices en O, arista de 35 mm contenida en el eje Y y la base contenida en el plano XY. Diferenciar aristas vistas y ocultas. (2 puntos)



A4.- Dada la pieza definida por las dos vistas dadas, obtener el alzado cortado por su plano de simetría. Acotar las vistas resultantes para su correcta definición dimensional. (3 puntos)



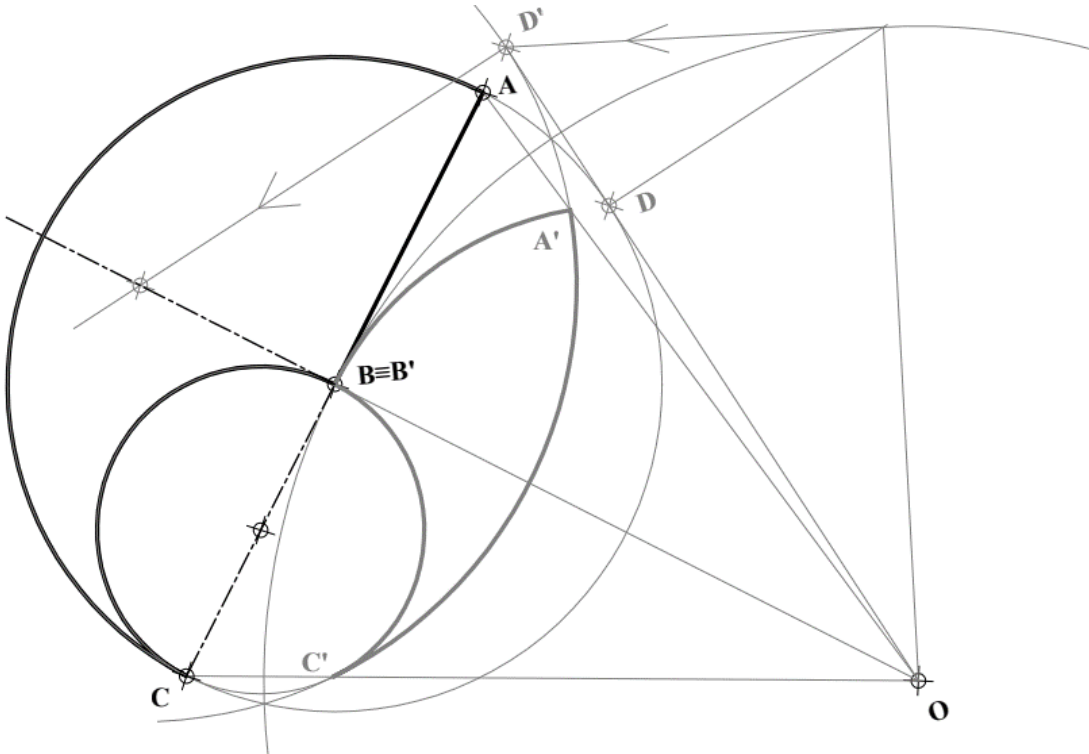


BRAVOSOL

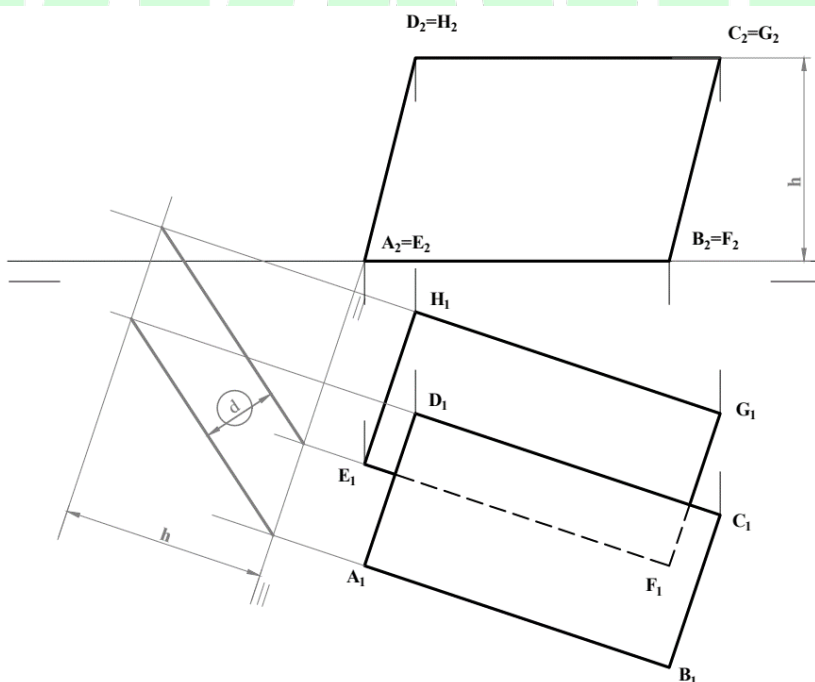
Sistemas Personalizados de Enseñanza

OPCIÓN B

B1.- Determinar la figura inversa de la ABCA dada, siendo O el centro de inversión y $B = B'$ un punto doble. Los segmentos AB y BO son perpendiculares. (3 puntos)

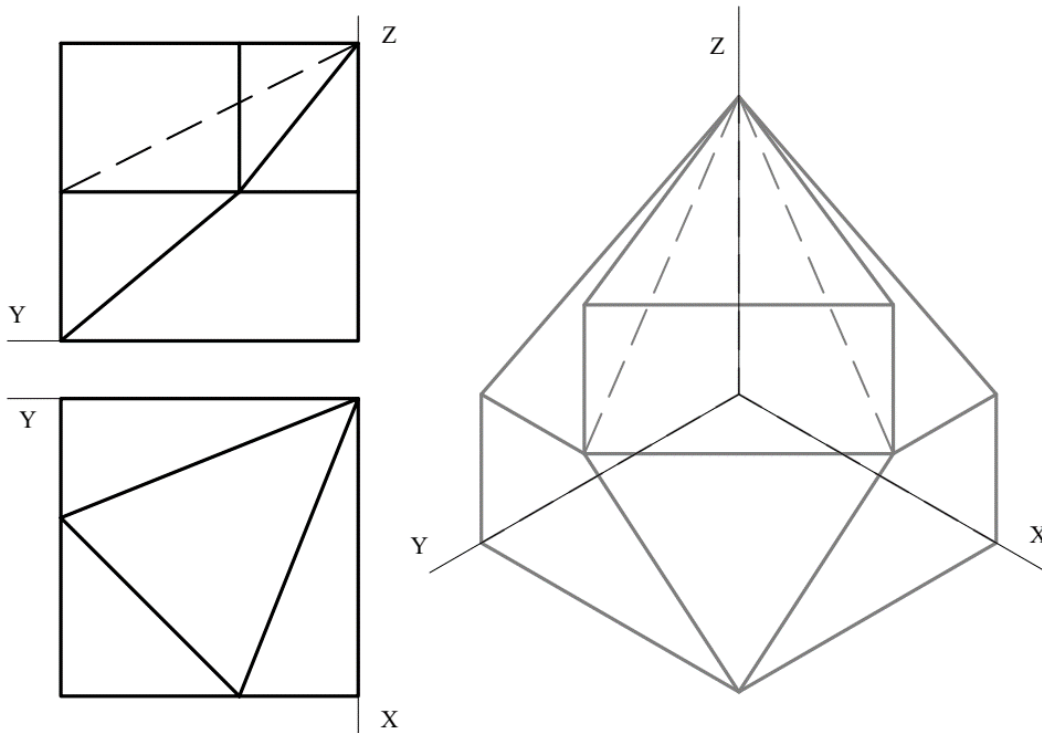


B.2 Determinar la distancia entre los planos ABCD y EFGH. (2 puntos)



BRAVOSOL
de Enseñanza

B3.- Representar en dibujo isométrico (sin considerar coeficientes de reducción), la pieza adjunta definida por sus dos vistas. Representar las aristas vistas y ocultas. (2 puntos)



B4.- Completar la representación de la figura, que corresponde a una pieza de revolución, con un corte a un cuarto, añadiendo, sin seccionar, la parte que falta a la izquierda. Acótese según normativa para su correcta definición dimensional. (3 puntos)

