

1. Clasifique las siguientes escalas según el tamaño y la forma.



Según el tamaño: Grande.

Según la forma: Escala gráfica o de barras.

1:14.000.000

Según el tamaño: Pequeña.

Según la forma: Escala numérica.

En un mapa con una escala de 1:100.000, 70 milímetros en el mapa, ¿cuántos kilómetros equivaldrían en la realidad?

En una representación con una escala 1:100.000, cada centímetro en el mapa equivale a 100.000 centímetros en la realidad, es decir, a 1 kilómetro.

70 milímetros en un mapa equivalen a 7 centímetros de longitud, por lo que en la realidad la distancia sería de 7 kilómetros.

2. Complete el siguiente cuadro sobre zonas húmedas de España.

Zona húmeda	Provincia	Comunidad Autónoma
Lago Caicedo-Yuso	Álava	País Vasco
Reserva de la Laguna de Fuente de Piedra	Málaga	Andalucía
Mar Menor	Murcia	Región de Murcia
Parque Natural Delta del Ebro	Tarragona	Cataluña
Parque Nacional Tablas de Daimiel	Ciudad Real	Castilla – La Mancha

3. Identifique en las siguientes expresiones formas de tenencia de la tierra: aparcería, en fideicomiso, en litigio, en precario, en arrendamiento, en propiedad, explotación gratuita, censos, foros.

- Las tierras han sido explotadas pacífica e ininterrumpidamente por el titular durante 30 años.
En propiedad.
- El titular disfruta de los aprovechamientos de la tierra pagando un canon o renta.
Arrendamiento.

- c) Tierras cedidas temporalmente a otra persona mediante el pago de un porcentaje del producto o su equivalente en efectivo.
Aparcería.
- d) Una persona explota una tierra de otra persona sin ninguna contraprestación al propietario que puede conocer o no esa situación.
Explotación gratuita.
- e) El titular de la tierra transfiere el título de la misma a un administrador.
Fideicomiso.

4. Observe la siguiente tabla sobre gasto en protección social por habitante en la UE.

Gasto en protección social por habitante (2019)			
País	Gasto en euros	País	Gasto en euros
Alemania	12.580	Grecia	4.285
Austria	13.134	Hungría	2.475
Bélgica	11.955	Irlanda	9.815
Bulgaria	1.460	Italia	8.697
Chipre	4.726	Letonia	2.495
Croacia	2.905	Lituania	2.883
Dinamarca	16.843	Luxemburgo	22.172
Eslovaquia	3.088	Malta	4.082
Eslovenia	5.138	Países Bajos	13.484
España	6.361	Polonia	2.988
Estonia	3.460	Portugal	5.002
Finlandia	13.061	República Checa	3.974
Francia	12.166	Rumanía	1.762
Media UE	8.769	Suecia	12.805

Fuente: Eustat

- a) Describa los contrastes sociales de Europa noroccidental, Europa del sur y Europa central y oriental relativos al Estado del bienestar, el desempleo, y la pobreza y exclusión social.

El Estado de Bienestar es un concepto relacionado con las ciencias políticas, que deriva de una serie de actuaciones llevadas a cabo por el Estado o el gobierno de un país, con el objetivo de alcanzar una adecuada redistribución de la riqueza, con base en parámetros de equidad social. Esto debe contribuir a mejorar la sensación de bienestar general de la sociedad, al reducir las desigualdades, así como la marginalidad, pobreza y la exclusión social.

El incremento del Estado de Bienestar de un país puede alcanzarse a través del incremento de la riqueza, pero también a través del sistema de recaudación mediante impuestos y gravámenes.

El Estado de Bienestar está caracterizado por la garantía por parte del Estado de una serie de servicios sociales subvencionados considerados derechos básicos de la población. Estos serían la educación, la cultura, la sanidad y la seguridad, así como prestaciones como la de desempleo (el paro), orfandad, invalidez, jubilación o viudedad.

En Europa, los países que en las últimas décadas han desarrollado en mayor medida su Estado de Bienestar son los que ocupan la parte norte y occidental, como Alemania, Dinamarca o los países bálticos.

Los países de la región sur de Europa invierten en gasto social una elevada proporción de su producto interior bruto (PIB). Sin embargo sus niveles de Estado de Bienestar son algo menores, dado que su renta per cápita es inferior.

Los países de Europa central y oriental quedan en el furgón de cola del Estado de Bienestar, dado que en las últimas décadas están procurando recuperarse de distintos factores socioeconómicos negativos, entre los que destacan la caída de la Unión Soviética. Estos países son, por ejemplo, Estonia o Rumanía.

b) Clasifique los siguientes países según las regiones del apartado a): Grecia, Dinamarca, República Checa, Francia y Estonia.

Europa noroccidental: Dinamarca y Francia.

Europa del Sur: Grecia.

Europa central y oriental: República Checa y Estonia.

5. Observe la siguiente tabla y responda a las preguntas.

Saldo Vegetativo por mil habitantes por comunidad autónoma

2019	
Total Nacional	-1,22
01 Andalucía	-0,13
02 Aragón	-3,00
03 Asturias, Principado de	-7,59
04 Balears, Illes	1,41
05 Canarias	-0,73
06 Cantabria	-4,24
07 Castilla y León	-5,99
08 Castilla - La Mancha	-2,04
09 Cataluña	-0,39
10 Comunitat Valenciana	-1,34
11 Extremadura	-3,40
12 Galicia	-5,76
13 Madrid, Comunidad de	1,28
14 Murcia, Región de	1,80

15 Navarra, Comunidad Foral de	-0,30
16 País Vasco	-2,80
17 Rioja, La	-2,35
18 Ceuta	3,60
19 Melilla	8,83

Fuente INE.

- a) **¿Por qué motivo es negativo el saldo vegetativo en la mayoría de comunidades?**
Porque el número de defunciones supera al número de nacimientos.
- b) **¿Qué fenómeno demográfico podemos deducir de estos resultados y que afecta especialmente a los países desarrollados?**
El envejecimiento paulatino de la población.
- c) **Cite dos causas por las que se produce este fenómeno.**
El envejecimiento de las poblaciones se puede relacionar con el retraso en la edad de la mujer para tener descendencia. Así mismo, está relacionado con la tendencia social a tener un menor número de descendientes, pero procurarles una mejor calidad de vida.
- d) **¿Cómo se llama también el saldo vegetativo?**
El saldo vegetativo también se conoce como crecimiento natural o vegetativo de la población.
- e) **¿Cómo se calcula?**
El saldo vegetativo se calcula como la diferencia entre el número de nacidos y el número de fallecidos en un lugar durante un año, expresado normalmente en tantos por 100 o por 1000.
6. **Defina cuatro de las siguientes palabras (entre paréntesis se especifican los contenidos que tienen que figurar en la definición):**
- a) **Curva de nivel (qué es, para qué sirve, en qué tipo de mapa es un elemento fundamental y de qué dos colores puede representarse).**
Una curva de nivel es la línea que en un mapa une todos los puntos que tienen igualdad de altitud sobre el nivel del mar o de profundidad.
Cada cinco curvas, se debe trazar la curva maestra más gruesa, lo cual facilita la interpretación y la lectura de los mapas.
En los mapas de relieve, las curvas de nivel se dibujan en color marrón para representar terrenos, y en color azul para glaciares y profundidades marinas.
- b) **Fajana (qué es, dónde se localiza y cómo se forma).**
La fajana es un terreno pequeño y plano, cultivado a orillas del mar, formado por materiales desprendidos de los acantilados o por la penetración en el mar de coladas de lava.
- c) **Garriga (qué es, cuál es su origen, dos especies que la conforman, y de qué paisaje vegetal es típica).**
La garriga es una formación vegetal que aparece en los paisajes de bosque mediterráneo, debida a la degradación por las actividades humanas en el medio, tales como el

sobrepastoreo o los incendios. Está conformada por especies como el palmito, la sabina, el enebro y el lentisco.

d) Glaciar (qué es, nombre dos tipos de glaciar y cite tres componentes del mismo).

Los glaciares son masas de hielo comprimidas debido a la acumulación de nieve que, al permanecer mucho tiempo en el mismo lugar, se convierte en hielo. Acumulan más del 75% del agua dulce de la Tierra. Existen varios tipos, como los islandís o casquetes de hielo polar, o los glaciares de montaña. En su relieve se pueden diferenciar algunos componentes: la zona de acumulación de nieve y de hielo, la zona de derretimiento, y las lagunas que se originan al depositarse esas partes derretidas.

e) Latitud (qué es, en qué se mide y cómo puede ser la latitud).

La latitud es la distancia angular, expresada en grados, minutos y segundos, entre el paralelo principal o Ecuador, y un punto determinado de la Tierra. Crece a medida que se aleja desde el Ecuador hacia los polos, siendo en cada caso latitud norte o sur.

f) Poblamiento disperso (qué es, qué lo constituye, y dónde predomina en España).

El poblamiento disperso es una de las posibles formas de concentración de la población. Se caracteriza porque las viviendas están ubicadas dispersas por el territorio. Aparece en zonas rurales y no existe un núcleo de viviendas, sino que suelen estar las casas aisladas o separadas de las demás, quedando rodeadas de campos de cultivos familiares, bosques o prados, conformando granjas, caseríos o aldeas repartidas por el paisaje.

El predominio de este poblamiento depende de los factores naturales, siendo común en zonas donde el agua es abundante, como en el norte de España (Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco).

g) Energía geotérmica (qué es, de dónde se obtiene y cite una ventaja y un inconveniente de su uso).

La energía geotérmica es una energía renovable que se obtiene mediante el aprovechamiento del calor del interior de la Tierra, el cual se transmite por movimientos de conducción y/o convección, entre las rocas y el agua subterráneas.

La principal ventaja de la energía geotérmica es que es renovable, ya que no produce gases contribuyentes al efecto invernadero al no necesitar de un proceso combustión. Y su principal inconveniente es el alto coste de inversión inicial y de mantenimiento de sus infraestructuras.

h) Ciudad lineal (qué es, quién la ideó, cuándo y en qué consistía).

La ciudad lineal es aquella que ocupa una faja de terreno de varios kilómetros de longitud y poca anchura, con una sola avenida central y calles trasversales que salen al campo.

La ideó Arturo Soria en 1882, con el pensamiento de crear una hipotética ciudad lineal que uniera Cádiz y San Petersburgo, conectando la mayor parte de las grandes ciudades europeas existentes en ese momento.

7. Sistema de transportes en España. Explique tres características del mismo y un ejemplo de su importancia.

Los transportes son aquellas actividades cuyo sistema e infraestructuras permiten el movimiento y la conexión de personas o mercancías entre distintos lugares, por tierra, mar y aire. El transporte tiende a tener un uso más intensivo, rápido, barato, salvando cada vez mayores distancias gracias a los avances tecnológicos.

En cuanto a las características del sistema de transporte español, podemos destacar:

- La adaptación a las dificultades derivadas de la elevada altitud media del relieve, su disposición periférica y la climatología, lo cual supone incrementos en los costes y reducciones de rentabilidad.
- El trazado de las redes terrestres y aéreas es radial. El centro se encuentra en Madrid y con radios que se dispersan hacia las fronteras y las zonas portuarias. Este modelo surgió en el reinado de los Borbones en el siglo XVIII, y se afianzó con el desarrollo de la red ferroviaria y carreteras, en el siglo XIX.
- Hay un predominio del transporte por carretera para mercancías y pasajeros, que se intenta paliar favoreciendo otros medios de transporte como el ferroviario o el marítimo.

La distribución de los sistemas de transporte es muy importante ya que es un reflejo directo de los distintos desequilibrios territoriales, y es un factor clave en la ordenación territorial. Las infraestructuras más desarrolladas y de mayor calidad se dan en o entre los mayores núcleos urbanos, donde la actividad económica es mayor. Esto supone, por una parte, la existencia de fuertes contrastes en accesibilidad entre regiones y comarcas; y por otra, un uso desigual de la red, con tramos altamente saturados frente a otros infrautilizados.

La política española de transportes está gestionada por el Plan Estratégico de Infraestructuras de Transporte (PEIT). En él se plantea diversos objetivos (hacer una política de transportes que sirva para estructurar el territorio y coordinarlo con la política medioambiental, mejorar la velocidad, reducir la congestión y los accidentes, fomentar la intermodalidad y la interconexión regional y metropolitana, recuperar los espacios degradados por obras públicas, y fomentar el uso sociocultural de infraestructuras que están en desuso).

BRAVOSOL

Sistemas Personalizados de Enseñanza